

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti),MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	10-9
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8-7
		ABBASTANZA COMPLETO(rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5
INTERAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Qualità di relazione in piattaforma	L'ALUNNO RISPETTA I TURNI DI PAROLA UTILIZZANDO I DISPOSITI PRESENTI IN PIATTAFORMA, INDIVIDUANDO IL MOMENTO OPPORTUNO PER IL DIALOGO TRA PARI	10-9
		L'ALUNNO RISPETTA IL TURNO PER IL DIALOGO TRA PARI E CON IL/LA DOCENTE ,NON SEMPRE INDIVIDUANDO IL MOMENTO OPPORTUNO	8-7
		L'ALUNNO NON SEMPRE RISPETTA I TURNI DI PAROLA E NON SA SCEGLIERE I MOMENTI OPPORTUNI PER IL DIALOGO	6-5
	Partecipa attivamente e approfondisce le attività	MOLTO	10-9
		ABBASTANZA	8-7
		POCO	6-5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA